

מבחן תחילת שנה

מבחן ברמה רגילה · מתאים לכל ספרי הלימוד של כיתה ז'

מכסה את: מערכת צירים, סימון וקריאת נקודות ורביעים, מספרים נגדיים,
השוואת מספרים, חיבור וחסור מספרים מכוונים, סימון זוויות, זוויות צמודות
וקודקודיות וחוצה זווית.



כיתה

שם התלמיד/ה

ציון

תאריך

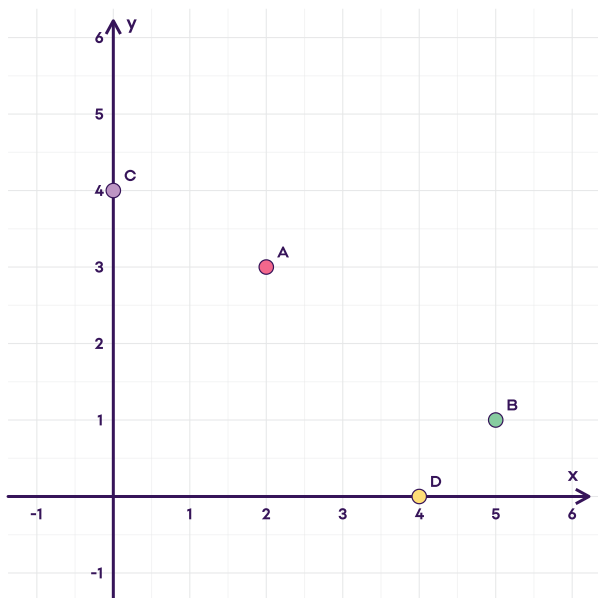
זמן מומלץ 60 דקות · סך הכול 100 נקודות

ליד חלק מהשאלות מופיע שרטוט עזר. מומלץ לסמן עליו את הנתונים במהלך הפתרון.

10 נק'

1 קריאת נקודות במערכת צירים

לפניכם מערכת צירים ובה ארבע נקודות. רשמו את השיעורים של כל נקודה.



א. מהם שיעורי הנקודה A?

ב. מהם שיעורי הנקודה B?

ג. מהם שיעורי הנקודה C? על איזה ציר היא נמצאת?

ד. מהם שיעורי הנקודה D? על איזה ציר היא נמצאת?

10 נק'

2 סימון נקודות ומרובע

שרטטו מערכת צירים על דף המשבצות וסמנו בה את הנקודות:

A(1, 2) B(4, 2) C(4, 5) D(1, 5)



א. חברו את הנקודות לפי הסדר. איזה מרובע נוצר?

ב. מה אורך הצלע AB?

שאלת חשיבה

ג. הסבירו איך אפשר לדעת את אורך הצלע גם בלי לשרטט, רק מתוך השיעורים.

3 מספרים נגדיים על ציר המספרים

10 נק'



א. מהו המספר הנגדי של 7?

ב. מהו המספר הנגדי של (-2.5) ?

ג. אילו מספרים שלמים נמצאים בין (-3) ל 1?

ד. שאלת חשיבה: איזה מספר שווה לנגדי של עצמו?

4 השוואת מספרים

12 נק'

השלימו את הסימן המתאים בין כל שני מספרים: $>$ (גדול), $<$ (קטן) או $=$ (שווה).

א. 2 _____ (-4)

ב. (-3) _____ (-7)

ג. (-1) _____ 0

ד. (-6) _____ (-6)

שאלת חשיבה

ה. האם מספר שלילי יכול להיות גדול ממספר חיובי כלשהו? נמקן.

5 חיבור מספרים מכוונים

10 נק'

חשבו את תרגילי החיבור:

א. $(+3) + (-8) =$ _____

ב. $(-4) + (-6) =$ _____

ג. $(-9) + (+9) =$ _____

ד. $(+7) + (-2) =$ _____

6 חיסור מספרים מכוונים

10 נק'

חשבו את תרגילי החיסור:

א. $(+2) - (+9) =$ _____

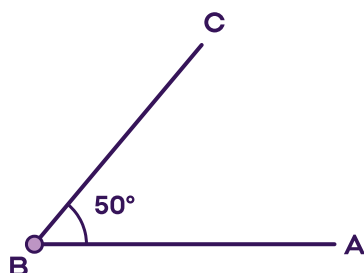
ב. $(-5) - (-8) =$ _____

ג. $0 - (-4) =$ _____

ד. $(-3) - (+6) =$ _____

7 סימון זוויות והשוואה

10 נק'



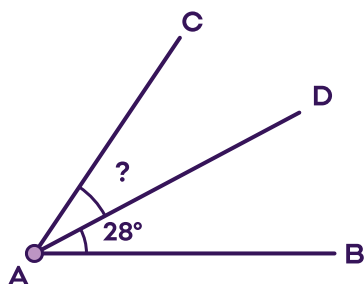
א. בשרטוט מסומנת זווית שקודקודה **B**. איך רושמים את שם הזווית באמצעות שלוש אותיות?

ב. זווית אחת שווה 45 מעלות וזווית אחרת שווה 120 מעלות. איזו מהן חדה ואיזו קהה?

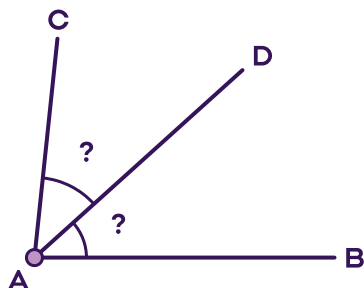
ג. כמה מעלות יש בזווית ישרה, וכמה בזווית שטוחה?

8 חוצה זווית

10 נק'



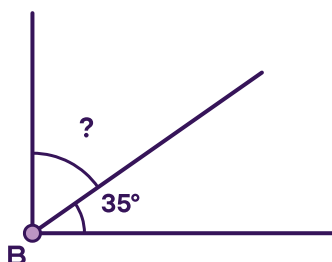
א. הישר **AD** חוצה את הזווית **BAC**, וידוע שזווית **BAD** שווה 28 מעלות. מה גודלה של הזווית הגדולה **BAC**?



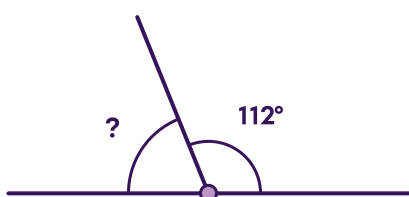
ב. הישר **AD** חוצה את הזווית **BAC**, וידוע שהזווית הגדולה **BAC** שווה 84 מעלות. מה גודלה של כל אחת משתי הזוויות שנוצרו?

9 סכום והפרש זוויות

10 נק'



א. זווית ישרה מורכבת משתי זוויות. אחת מהן שווה 35 מעלות. מה גודלה של השנייה? רשמו תרגיל.



ב. שתי זוויות צמודות. אחת מהן שווה 112 מעלות. מה גודלה של השנייה?

8 נק'

10 זוויות צמודות וקודקודיות

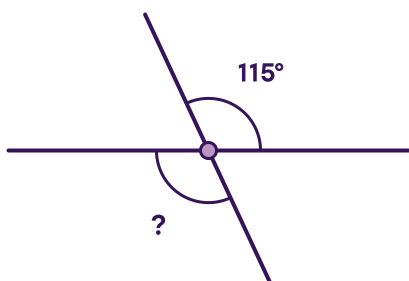
שני קווים ישרים נחתכים. אחת הזוויות שנוצרו שווה 115 מעלות.

א. מה גודלה של הזווית הקודקודית לה?

ב. מה גודלה של הזווית הצמודה לה?

שאלת חשיבה

ג. כמה זוויות בנות 115 מעלות נוצרו בסך הכול בין שני הישרים הסבירו.



תשובות סופיות · רמה רגילה

תשובה סופית בלבד, ללא דרך הפתרון.

שאלה	סעיף	תשובה	שאלה	סעיף	תשובה
1	א.	$A(2, 3)$	6	א.	-7
	ב.	$B(5, 1)$		ב.	+3
	ג.	$C(0, 4)$, על ציר ה y		ג.	+4
	ד.	$D(4, 0)$, על ציר ה x		ד.	-9
2	א.	ריבוע	7	א.	זווית ABC (או CBA)
	ב.	3 יחידות		ב.	45 חדה, 120 קהה
	ג.	הפרש שיעורי ה x , כשה y שווה		ג.	90 מעלות, 180 מעלות
3	א.	(-7)	8	א.	56 מעלות
	ב.	2.5		ב.	42 מעלות כל אחת
	ג.	$(-2), (-1), 0$	9	א.	55 מעלות
	ד.	0		ב.	68 מעלות
4	א.	$(-4) < 2$	10	א.	115 מעלות
	ב.	$(-7) < (-3)$		ב.	65 מעלות
	ג.	$0 > (-1)$		ג.	שתי זוויות
	ד.	$(-6) = (-6)$			
	ה.	לא			
5	א.	-5			
	ב.	-10			
	ג.	0			
	ד.	+5			

טעיתם באחת השאלות? את הפתרונות המלאים, צעד אחר צעד,
ניתן לקבל חינם [בעמוד המבחן באתר numberstalk.co.il](https://numberstalk.co.il)